

Tepki ipuçlarının kullanıldığı yöntemler	İpucunun Geri Çekilmesi	Dikkat Edilmesi Gerekli Olan Nokta
Sabit bekleme süreli öğretim	İpucu zaman bağlamında geri çekilir	Öğrencinin bekleme becerisine sahip olması gerekir.
Eşzamanlı ipucuyla öğretim	İpucu zaman bağlamında geri çekilir	Öğretim sabit bekleme süreli öğretimin 0 sn. denemeleri gibi gerçekleştirilir. Birinci öğretim oturumu dışında her bir öğretim oturumunun başında yoklama oturumlarına yer verilir.
Artan bekleme süreli öğretim	İpucu zaman bağlamında geri çekilir	Öğrencinin bekleme becerisine sahip olması gerekir, ipucunu geciktirme aralığı sistematik olarak yavaş yavaş arttırılır.
Davranış öncesi ipucu ve sınamayla öğretim	İpucu zaman bağlamında geri çekilir	Eş zamanlı ipucuyla öğretime çok benzemekle birlikte değerlendirme aşamasında farklılık gösterir. Yoklama oturumlarına denemelerden hemen sonra, denemelerin gerçekleştiği ortamdan farklı bir ortamda ya da gün içinde herhangi bir zaman diliminde yer verilebilir.
Davranış öncesi ipucu ve ipucunun geri çekilmesiyle öğretim	İpucu tür ve miktar olarak geri çekilir.	İpucunun geri çekilmesi öğrencinin performansına göre verilir ve geri çekime başlamak için bir ölçüt yoktur.
Aşamalı yardımla öğretim	İpucu tür ve miktar olarak geri çekilir.	Uygulamacının anlık kararlarına göre ipucu geri çekilir ve gerektiğinde ipucu tekrar sunulur.
İpucunun giderek arttırılmasıyla öğretim	İpucu tür ve miktar olarak geri çekilir.	İpucunun sunulduğu sırası belirlenmiştir ve bir ipucu düzeyinden diğerine geçiş ancak birey belirlenen yanıt aralığında tepkide bulunmazsa gerçekleşir.
İpucunun giderek azaltılmasıyla öğretim	İpucu tür ve miktar olarak geri çekilir.	İpucu oldukça sistematik bir biçimde geri çekilir.